

## Załącznik nr 7 Wzór karty oceny merytorycznej

### WZÓR KARTY OCENY MERYTORYCZNEJ DO PROCEDURY NABORU GRANTOBIORCÓW

w ramach Projektu Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji: nowe oblicze edukacji dla dorosłych  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020  
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego wniosku o dofinansowanie  
projektu nr POWR.02.14.00-00-1001/19

INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa podmiotu, który złożył wniosek aplikacyjny	
Numer nadany przez organizatora	
Data przeprowadzenia oceny merytorycznej	

OCENA MERYTORYCZNA		
Kryterium	Liczba punktów	Uzasadnienie
<b>ORGAN PROWADZĄCY (0-20 pkt.)</b>		
Rodzaj organu prowadzącego		
JST, w tym: - JST gmina wiejska, powiat ziemski (20 pkt.) - JST gmina miejsko-wiejska, powiat grodzki (15 pkt.) - JST gmina miejska, miasto na prawach powiatu (5 pkt.)		
W przypadku organów typu INNE (stowarzyszenia i inne organizacje społeczne, Organizacje wyznaniowe, Inne jednostki, w tym jednostki administracji centralnej dodatkowym kryterium dostępu jest minimum 5 lat (rozumianych jako rok szkolny)		Punkty będą przyznawane zgodnie z obszarem wymienionym w pkt. 1 prowadzenia placówki edukacyjnej, zarejestrowanej w SIO

doświadczenia w prowadzeniu szkoły w okresie przed złożeniem wniosku na konkurs	
---	--

**ZDIAGNOZOWANY PROBLEM GRUP DEFAWORYZOWANYCH NA OBSZARZE DZIAŁANIA ORGANU PROWADZĄCEGO (0-20 pkt.)**

Kryterium weryfikuje czy na obszarze, na którym funkcjonuje szkoła/placówka występują skumulowane problemy grup defaworyzowanych

obszary zdegradowane zgodnie z definicją znajdującą się w art. 9 Ustawy o rewitalizacji z dnia 9 października 2015 roku, Dz.U. z 2018 r. poz.1398		
obszary popegeerowskie		
obszary powojkowe		
obszary przemysłowe		
obszary o największych potrzebach w zakresie edukacji dorosłych		

**PLANOWANA DZIAŁALNOŚĆ LOWE (0 – 40 pkt.)**

dominująca działalność LOWE na rzecz aktywizacji kobiet (15 pkt.)		
zapewnienie udziału i dostępu OzN do oferty LOWE (15 pkt.)		
prorowadzenie aktywnej współpracy z co najmniej jednym podmiotem z otoczenia społeczno-gospodarczego tj. pracodawcą, organizacją pracodawców, przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi, instytucjami opieki społecznej, zdrowia, kultury, partnerami społecznymi, organizacjami pozarządowymi (10 pkt.)		

**AKTYWNOŚĆ EDUKACYJNA SZKOŁY DLA OSÓB DOROSŁYCH/SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ (0 - 5 pkt)**

Ocenić będąc wieloaspektowość działań podejmowanych przez szkołę, zgłoszoną do pełnienia roli LOWE, dla dorosłych/społeczności lokalnej w okresie ostatnich 2 lat przez złożeniem wniosku, w tym ich rodzaj i forma (szkolenie/kurs, akcja, projekt, konkurs, itp.), zastosowanie niestandardowych metod kształcenia/aktywizacji, zaangażowane zasoby osobowe i rzeczowe szkoły, inni partnerzy, uzyskane efekty i korzyści przez osoby dorosłe, wpływ na społeczność lokalną.

- jeśli wniosek zawiera opis dwóch działań, które spełniają wymienione w opisie kryterium elementy - ( 5 pkt.)
- jeśli wniosek zawiera opis jednego działania, które spełniają wymienione w opisie kryterium elementy – ( 3 pkt.)
- jeśli wniosek nie zawiera opisu działań, które spełniają wymienione w opisie kryterium elementy lub opis nie spełnia wymogów kryterialnych -(0 pkt.)

**WPŁYW NA ROZWÓJ SPOŁECZNY I GOSPODARCZY SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ (0 - 5 pkt.)**

Ocena obejmuje wpływ efektów uruchomienia i funkcjonowania LOWE na rozwój społeczny i gospodarczy w wymiarze lokalnym, w tym zależność szkoły zgłoszonej do pełnienia roli LOWE (typu, rodzaju, charakterystyki) od charakterystyki/specyfiki lokalnej, wzmocnienie wewnętrznej spójności danego obszaru w wymiarze społecznym (ocena bilansu korzyści i strat).

- jeśli wysoki wpływ na rozwój gospodarczo-społeczny - ( 5 pkt.)
- jeśli umiarkowany wpływ na rozwój gospodarczo-społeczny - ( 3 pkt.)
- jeśli niski wpływ na rozwój gospodarczo-społeczny - (0 pkt.)

**WSTĘPNA ANALIZA POTRZEB/PROBLEMÓW W ZAKRESIE DZIAŁAŃ NA RZECZ AKTYWNOŚCI EDUKACYJNEJ OSÓB DOROSŁYCH (0 - 5 pkt.)**

Charakterystyka obszaru, na którym działa szkoła, grupy docelowej planowanej do objęcia działaniami LOWE, problemów społecznych, itp. oraz możliwości szkoły w zaspokojeniu/rozwiązaniu zidentyfikowanych problemów (potencjały własne szkoły i ewentualnych lokalnych partnerów), pomysły na rozwiązania.

Ocena analizy potrzeb (5 pkt.)

<b>SZACOWANA KWOTA GRANTU I PRZEZNACZENIE GRANTU (0 - 5 pkt.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niezbędności i racjonalności wydatków zgodnie z przedstawionymi we wniosku potrzebami dot. uruchomienia i funkcjonowania LOWE (3 pkt.)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- efektywność zaplanowanych wydatków w kontekście celu LOWE jakim jest zwiększenie dostępności dorosłych do różnych form aktywności zawodowej (2 pkt.)</li> </ul>	

<b>PODSUMOWANIE</b>	
Sumaryczna wartość punktowa	

.....  
*data*

.....  
*podpis osoby dokonującej oceny merytorycznej*

.....  
*data*

.....  
*podpis osoby zatwierdzającej*